



Handleiding werken met STU – de Studeerassistent

checkitroc.nl/studievaardigheden

STU online studiecoach op Check it 'Leren leren'. Het is een *hot issue*. En niet voor niks, want studievoordigheden zijn voor een student de basis voor het halen van een diploma. Studenten hierin ondersteunen kost veel tijd. Tijd die jij er vast met alle liefde in wilt, maar niet altijd kán steken. Bovendien willen we studenten ondersteunen in het groeiproces naar steeds meer eigen autonomie en succes.

STU kan hierin een uitkomst zijn. STU staat voor Skills Tutoring Unit. Hij is een chatbot en kan een student alles vertellen over studievaardigheden en effectief leren. In STU zijn wetenschappelijk bewezen leertechnieken verwerkt.

Het is de bedoeling dat studenten zelf met STU aan de slag kunnen, maar soms hebben ze een zetje nodig. In deze handleiding (gericht op medewerkers van school) wordt uitgelegd waar je STU kan vinden en wat een student ermee kan. Hopelijk kan jij hiermee uit de voeten om je studenten een handje te helpen.

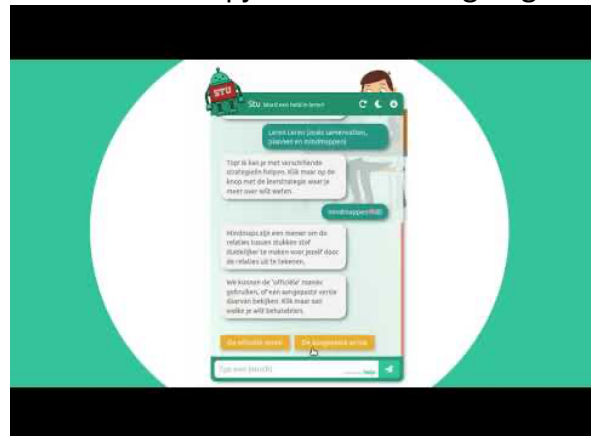
Waar kun je STU vinden?

STU staat rechtsonder op iedere

studentenpagina van Check it en je activeert hem door erop te klikken.

Wat doet STU precies?

In dit korte filmpje wordt het uitgelegd.



Je kunt STU:

- direct vragen naar vrijwel elke studievaardigheid;
- een testje doen om een persoonlijk leerplan te krijgen;
- een van de studievaardigheden kiezen uit zijn suggesties.

Op het moment dat je de gewenste studievaardigheid hebt geselecteerd, zal STU je deze in eenvoudige stappen uitleggen. Hij gebruikt allerlei media zoals beelden, video's, animaties en oefeningen om het samen uit te werken.

Wat leert STU aan je studenten?

STU kan meer vaardigheden uitleggen dan we hier kwijt kunnen... ervaar het vooral zelf door STU aan te klikken (samen met een student) en te bevragen. Dit zijn de hoofdvaardigheden waarin STU een student kan meenemen:

- *Leerstrategieën*
Samenvatten, mindmapping, gebruik van flashcards, ezelsbruggetjes en leesstrategieën.
- *Mentale strategieën*
Omgaan met toetsangst en stress, voorbereiden voor toetsen, uitstelgedrag tegengaan en jezelf motiveren.
- *Interpersoonlijke skills*
In een team werken, effectief communiceren, presenteren, feedback geven en ontvangen.
- *Teststrategieën*
Hoe maak je effectief multiple choice toetsen en open vragen toetsen en wat doe je tijdens de toets?
- *Planstrategieën*
Korte en langetermijnplanning, dagplanningen en hoe je je aan je planning houdt.
- *Emotieregulatie*
Omgaan met veranderingen, studiedruk en slechte cijfers.

Aan de slag!

STU is gemaakt met het idee dat studenten zelfstandig kunnen oefenen. Maar studenten weten misschien wel helemaal niet dat STU er is en wat je er precies mee kan. Voor jou dus de schone taak om STU onder de aandacht te brengen en te vertellen, maar vooral ook te laten zien wat je ermee kan.

Planning als docent

Als je STU regelmatig laat terugkeren in je loopbaanles, maak dan voor jezelf een overzicht met de voor jouw klas relevante onderwerpen. Zet elke les 1 onderwerp centraal en laat de studenten zelf met STU 'in gesprek gaan' om hun eigen tips te verzamelen. Sluit je les af met een rondje gouden tips en laat de student 1 of 2 acties opschrijven om die week mee te gaan oefenen.

Ontwikkeling bij je student

Om groei te kunnen zien en succes te laten ervaren door de studenten, is het ontzettend belangrijk om de student dingen vast te laten leggen zodat hij dat later ook kan terug zien en groei kan zien.

Laat de student kiezen wat voor hem werkt:

- Eenmaal per week een planning maken en de voorgaande planning evalueren
- Foto van de planning delen met een ouder of vriend/klasgenoot
- Etc.

Besprek ook dat het een leerproces is, dat fouten maken de enige manier is om jezelf te ontwikkelen, dat het tijd kost om (nieuwe) vaardigheden te leren.

Vieren!

Als een nieuwe vaardigheid tot succes heeft geleid (minder stress, op tijd iets af, een goed cijfer, etc), vier dit succes en maak de student ervan bewust wat hij zelf heeft gedaan om zover te komen. Meer zelfvertrouwen in het studeren zal tot nog meer succes leiden.

Het brein achter STU

STU heeft geleerd van onderzoek naar leertechnieken. Zo heeft hij geleerd welke technieken het beste gebruikt kunnen worden in een gesprek.

In samenwerking met [Leer.Tips](#) heeft elke studievvaardigheid die door STU wordt uitgelegd een gefundeerde wetenschappelijke basis.

Als voorbeeld gebruikt hij het testing effect in zijn voordeel om studenten de studievvaardigheden te laten onthouden.

Hij gebruikt de principes van teacher immediacy om een connectie te maken met de student. Zo neemt de student sneller aan wat de chatbot zegt.

STU gebruikt ook scaffolding om het niveau van de student te bepalen. Ook zal hij checken hoe de gebruiker het liefste leert.



Meer dan een vraag- en antwoord bot!

STU is niet alleen een vraag- en antwoordbot. Hij leidt de student door het proces van een studievvaardigheid leren heen. Dit betekent dat de student reageert op zijn vragen en de oefeningen doet die hij/zij krijgt. Daarom heeft STU een coachend gesprek, waardoor het aangeleerde hopelijk een gewoonte wordt.

Zo zal de bot input interpreteren. Hij zal proberen de gebruikers opdrachten te geven, door ze te vragen de uitleg tot nu toe samen te vatten of ze te testen met een vraag. Dit betekent dat het echt een chatbot is waarmee geleerd wordt, in plaats van een alledaagse vraag- en antwoordbot.

Zie ook de website van Helpr: <https://helpr.ai/stu-skills-assistant/>